



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی 1403 - 1402

معاونت آموزشی

طرح درس

نام مدرس(ان):	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی	تعداد واحد و ساعت	نام درس (بلوک):
دکتر مهشید صفارپور	دکتر مهشید صفارپور	دانشجویان:	آموزشی:	دندانپزشکی
دکتر مریم محمدی		دندانپزشکی دکترای	1 واحد نظری 15 ساعت	ترمیمی پیشرفته نظری
دکتر ملک حسینی		حرفه ای -		2
		(دانشجویان ترم 7		
		دندانپزشکی)	نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز: ترمیمی نظری 1				

• هدف کلی درس:

آشنایی با رابطه دندانپزشکی ترمیمی با پرIODانتیکس و ارتودنسی - اصول بازسازی دندان های درمان ریشه شده و ملاحظات زیبایی و تغییر رنگ های دندانی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

مطالب ارائه شده در کلاس

Art and science of operative dentistry (Last Edition)

Fundamental of operative dentistry: a contemporary approach (Last Edition)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

مطالب ارائه شده در کلاس

Art and science of operative dentistry (Last Edition)

Fundamental of operative dentistry: a contemporary approach (Last Edition)

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:



طرح درس

1. پس از پایان جلسه اول با عنوان "علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت" بتوانند: دانشجو علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت و استراتژی باند به مینا و عاج را بداند و اصول و قوانین مربوط به دوام درازمدت ترمیم های کامپوزیتی را بیان کند.
2. پس از پایان جلسه دوم با عنوان "رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرپودانتیکس و ارتودنسی و موارد ارجاع" بتوانند: رابطه دندانپزشکی ترمیمی با پرپودانتیکس و ارتودنسی را توضیح دهد و موارد ارجاع بیماران را بشناسد.
3. پس از پایان جلسه سوم با عنوان "ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان" بتوانند: دانشجو باید ملاحظات ترمیمی در سالمندان را بیان کند، شرایط خاص دندانی سالمندان و بهترین روش درمانی در آنها را با توجه به شرایط ویژه دندانی در آنها، توضیح دهد.
4. پس از پایان جلسه چهارم با عنوان "ضایعات سرویکالی دندان" بتوانند: دانشجو باید علل و عوامل ایجاد کننده ضایعات سرویکالی دندان ها و راه های درمان آن را بداند.
5. پس از پایان جلسه پنجم با عنوان "بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه ۱)" بتوانند: دانشجو اهمیت حفظ دندان های درمان ریشه شده و تاریخچه ترمیم این دندان ها را بیان کند، موارد تجویز و عدم تجویز انواع پست های فلزی و غیرفلزی را با موارد کاربرد آنها و مراحل کلینیکی آنها توضیح دهد، نحوه بازسازی این دندان ها و علل شکست درمان های آنها را بیان کند.
6. پس از پایان جلسه ششم با عنوان "بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه ۲)" بتوانند: دانشجو اهمیت حفظ دندان های درمان ریشه شده و تاریخچه ترمیم این دندان ها را بیان کند، موارد تجویز و عدم تجویز انواع پست های فلزی و غیرفلزی را با موارد کاربرد آنها و مراحل کلینیکی آنها توضیح دهد، نحوه بازسازی این دندان ها و علل شکست درمان های آنها را بیان کند.
7. پس از پایان جلسه هفتم با عنوان "بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه ۳)" بتوانند: دانشجو اهمیت حفظ دندان های درمان ریشه شده و تاریخچه ترمیم این دندان ها را بیان کند، موارد تجویز و عدم تجویز انواع پست های فلزی و غیرفلزی را با موارد کاربرد آنها و مراحل کلینیکی آنها توضیح دهد، نحوه بازسازی این دندان ها و علل شکست درمان های آنها را بیان کند.
8. پس از پایان جلسه هشتم با عنوان "ملاحظات زیبایی، ونیر، FRC (جلسه ۱)" بتوانند: دانشجو باید اصول زیبایی دندان ها و اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.



9. پس از پایان جلسه نهم با عنوان " ملاحظات زیبایی، ونیر، FRC (جلسه ۲)" بتوانند: دانشجو باید اصول زیبایی دندان ها و اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.

10. پس از پایان جلسه دهم با عنوان " ملاحظات زیبایی، ونیر، FRC (جلسه ۳)" بتوانند: دانشجو باید اصول زیبایی دندان ها و اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.

11. پس از پایان جلسه یازدهم با عنوان " ملاحظات زیبایی، ونیر، FRC (جلسه ۴)" بتوانند: دانشجو باید اصول زیبایی دندان ها و اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.

12. پس از پایان جلسه دوازدهم با عنوان " تغییر رنگ های دندانی و روش های رفع آنها (جلسه ۱)" بتوانند: دانشجو باید علل تغییر رنگ دندانی را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند.

13. پس از پایان جلسه سیزدهم با عنوان " تغییر رنگ های دندانی و روش های رفع آنها (جلسه ۲)" بتوانند: دانشجو باید علل تغییر رنگ دندانی را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند.

14. پس از پایان جلسه چهاردهم با عنوان " تغییر رنگ های دندانی و روش های رفع آنها (جلسه ۳)" بتوانند: دانشجو باید علل تغییر رنگ دندانی را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1402/7/1 (مجازی)	تغییر رنگ های دندانی و روش های رفع آنها	1	دکتر مهشید صفارپور
2	1402/7/8	علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام	1	دکتر ملک حسینی
3	1402/7/15	علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت	2	دکتر ملک حسینی
4	1402/7/22	رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرپودانتیکس و ارتودنسی و موارد ارجاع	1	دکتر ملک حسینی
5	1402/7/29	ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان و ضایعات سرویکالی دندان	1	دکتر ملک حسینی
6	1402/8/6	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 1)	2	دکتر مریم محمدی
7	1402/8/13	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 2)	2	دکتر مریم محمدی
8	1402/8/20	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 3)	2	دکتر مریم محمدی
9	1402/8/27	ملاحظات زیبایی (جلسه ۱)	1	دکتر مهشید صفارپور
10	1402/9/4	ملاحظات زیبایی (جلسه 2)	1	دکتر مهشید صفارپور



11	1402/9/11	ملاحظات ونیر و FRC (جلسه 1)	2	دکتر مریم محمدی
12	1402/9/18	ملاحظات ونیر و FRC (جلسه 2)	1	دکتر مریم محمدی
13	1402/9/25	تغییر رنگ های دندانانی و روش های رفع آنها (جلسه ۱)	1	دکتر مهشید صفارپور
14	1402/10/2	تغییر رنگ های دندانانی و روش های رفع آنها (جلسه 2)	1	دکتر مهشید صفارپور
15	1402/10/9	تغییر رنگ های دندانانی و روش های رفع آنها (جلسه 3)	1	دکتر مهشید صفارپور

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	شرکت دانشجو در کلاس های حضوری	طی دوره	
2	ارزیابی تعامل دانشجو در کلاس	طی دوره	
3	امتحان پایان ترم	-	20
4		مجموع نمره:	20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور دانشجو
2	نظم
3	مشارکت



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام	دانشجو علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام را بیان کند، اصول و قوانین مربوط به درستی ترمیم های آمالگام و موارد تعویض آنها را بداند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
2	علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت	دانشجو علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت و استراتژی باند به مینا و عاج را بداند و اصول و قوانین مربوط به دوام درازمدت ترمیم های کامپوزیتی را بیان کند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
3	رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرپودانتیکس و ارتودنسی و موارد ارجاع	رابطه دندانپزشکی ترمیمی با پرپودانتیکس و ارتودنسی را توضیح دهد و موارد ارجاع بیماران را بشناسد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
4	ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان و ضایعات سرویکالی دندان	دانشجو باید ملاحظات ترمیمی در سالمندان را بیان کند، شرایط خاص دندانی سالمندان و بهترین روش درمانی در آنها را با توجه به شرایط ویژه دندانی در آنها، توضیح دهد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
5	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 1)	دانشجو باید اصول اولیه ترمیم دندان های ضعیف شده را فراگیرد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
6	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 2)	دانشجو اهمیت حفظ دندان های درمان ریشه شده و تاریخچه ترمیم این دندان ها را بیان کند، موارد تجویز و عدم تجویز انواع پست های فلزی و غیرفلزی را با موارد کاربرد آنها و مراحل کلینیکی آنها توضیح دهد، نحوه بازسازی این دندان ها و علل شکست درمان های آنها را بیان کند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید ویدئو پروژکتور
7	بازسازی دندان های درمان ریشه شده (جلسه 3)	دانشجو اهمیت حفظ دندان های درمان ریشه شده	دانشجو قادر به پاسخ به	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	اسلاید



ویدئو پروژکتور	group	سوالات استاد در این زمینه باشد.	و تاریخچه ترمیم این دندان ها را بیان کند، موارد تجويز و عدم تجويز انواع پست های فلزی و غیرفلزی را با موارد کاربرد آنها و مراحل کلینیکی آنها توضیح دهد، نحوه بازسازی این دندان ها و علل شکست درمان های آنها را بیان کند.		
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ و small group	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید اصول زیباسازی دندان ها را فراگیرد.	ملاحظات زیبایی (جلسه ۱)	8
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید اصول زیباسازی دندان ها را فراگیرد.	ملاحظات زیبایی (جلسه 2)	9
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.	ملاحظات ونیر و FRC (جلسه 1)	10
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید اصول ساخت ونیر و موارد کاربرد و عدم کاربرد ونیرها را بیان نماید، نحوه تراش ونیر و انواع بریج های FRC را نام ببرد.	ملاحظات ونیر و FRC (جلسه 2)	11
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید علل تغییر رنگ دندان را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند	تغییر رنگ های دندان و روش های رفع آنها (جلسه ۱)	12
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ و فیلم آموزشی	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید علل تغییر رنگ دندان را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند	تغییر رنگ های دندان و روش های رفع آنها (جلسه 2)	13
اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ و فیلم	دانشجو قادر به پاسخ به	دانشجو باید علل تغییر رنگ دندان را بداند، اهمیت	تغییر رنگ های دندان و روش های رفع آنها (جلسه 3)	14



ویدئو پروژکتور	آموزشی	سوالات استاد در این زمینه باشد.	و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند.	
اسلاید ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ و فیلم آموزشی	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	دانشجو باید علل تغییر رنگ دندانی را بداند، اهمیت و انواع مختلف مواد سفیدکننده و اصول و قوانین رعایت شده در کاربرد این مواد را توضیح دهد، از سایر روش های سفید کردن مثل میکروابریژن و ماکروابریژن آگاه باشد، تفاوت بین سفید کردن دندان های زنده و غیرزنده را بداند.	تغییر رنگ های دندانی و روش های رفع آنها (جلسه 4) 15

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ترمیمی نظری 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	ارزیابی شفاهی و کتبی در کلاس			
2	بررسی خودآموزی دانشجو پیش از شروع درس			
3	ارزیابی کار گروهی			
4	امتحان پایان ترم به صورت سئوالات چهار گزینه ای			
				20



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ: شهریور 1402

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: ترمیمی نظری 2
مقطع تحصیلی: دکترای دندانپزشکی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهشید صفاریپور
نیمسال تحصیلی: اول 1403 - 1402

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهشید صفاریپور
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.